

Ministerio de
Educación



**ENFOQUE DEL APRENDIZAJE
BASADO EN EL DESARROLLO
DE CAPACIDADES.**

**Educación
EPJA y ECPL
APORTES PARA EL APRENDIZAJE**

Educación Permanente de Jóvenes y Adultos y Educación en Contextos de Privación de Libertad comparten el enfoque del aprendizaje basado en el desarrollo de capacidades.

Para Nivel Primario

Capacidades establecidas para los módulos. Resolución N°382/17

CICLOS	MÓDULOS	CAPACIDADES
ALFABETIZACIÓN	Comunicación y Expresión	<ul style="list-style-type: none"> -Aplicar las operaciones básicas de la lectura para comprender textos simples relacionados con su entorno próximo. -Desarrollar el aprendizaje de lectura y la escritura propiciando la construcción de la ciudadanía. -Usar el razonamiento intuitivo, lógico y la imaginación, para planear y resolver situaciones problemáticas. -Expresar en forma clara y ordenada sus ideas, propuestas y opiniones para establecer un diálogo que respete las distintas posturas. -Emplear distintos artefactos tecnológicos y/o artísticos como herramientas de expresión y comunicación.
FORMACIÓN INTEGRAL	Salud y Ambiente	<ul style="list-style-type: none"> -Analizar los factores que influyen en las características del ambiente para determinar su incidencia en la salud. -Proponer modos de intervención para favorecer el desarrollo de un ambiente sustentable. -Intervenir en prácticas que favorezcan hábitos saludables a nivel personal y comunitario. -Identificar los procesos y estrategias utilizados en el abordaje y resolución de situaciones planteadas para reflexionar sobre los procesos.
	Cultura y Tecnología	<ul style="list-style-type: none"> -Utilizar distintos artefactos tecnológicos y/o artísticos como herramientas de desarrollo social. -Intercambiar información, ideas y opiniones, mediante el uso de diferentes formatos expresivos, para favorecer la construcción del discurso. -Analizar el aporte del conocimiento científico tecnológico en la resolución de situaciones del quehacer cotidiano.
	Trabajo y Ciudadanía	<ul style="list-style-type: none"> -Participar en prácticas de expresión cultural como medio de integración y fortalecimiento de vínculos. -Analizar distintas formas de trabajo para reconocer sus implicancias en el desarrollo de la sociedad. -Intervenir en prácticas de participación democrática a nivel institucional y/o comunitario propiciando la inclusión de diferentes grupos culturales. -Expresar con coherencia mensajes orales y/o escritos para participar en el intercambio de ideas que permitan construir conocimientos. -Identificar estrategias profesionales y/o sociales que favorezcan la inserción en el ámbito económico y productivo.

FORMACIÓN POR PROYECTOS	Trabajo por Proyectos	<ul style="list-style-type: none"> -Interpretar los contextos sociales en los que es posible actuar, para identificar causas y formular hipótesis de intervención. -Utilizar estrategias profesionales y/o sociales que favorezcan la inserción en el ámbito social, económico o productivo. -Involucrarse en prácticas de intervención directa para contribuir al desarrollo de una sociedad más equitativa y/o sustentable. -Analizar el proceso y los resultados de las prácticas de intervención para proponer mejoras o proyectar nuevas acciones.
-------------------------	-----------------------	---

Para Nivel Secundario

Capacidades establecidas por áreas

Área de Ciencias Exactas y Naturales

1. Interpretar distintos tipos de gráficos para poder interiorizarse de la información contenida y generar autonomía en la toma de decisiones.
2. Esquematizar mediante gráficos, diagramas, esquemas u otras herramientas distintas situaciones problemas para poder transmitir la información de una forma alternativa.
3. Reconocer la relación entre la teoría y el medio para comprender o predecir el comportamiento de nuestro organismo o del ambiente.
4. Comprender fenómenos o situaciones-problema para razonar en forma crítica.
5. Organizar datos y procesos necesarios para facilitar la utilización de los mismos y mejorar la transmisión de los resultados.
6. Intervenir en la elaboración y desarrollo de proyectos de cuidado y preservación de la salud y del ambiente.
7. Interpretar distintos tipos de lenguajes simbólicos para comprender la información contenida en los diversos formatos que aparecen en la vida cotidiana y favorecer el aprendizaje autónomo.

Área de Ciencias Sociales

1. Interpretar los contextos históricos, políticos, sociales y culturales, en los que se actúa para identificar variables intervinientes, formular hipótesis y generar estrategias de transformación social.
2. Analizar la información para conocer su carácter ideológico y favorecer el pensamiento crítico
3. Seleccionar estrategias y elaborar argumentos para generar un aprendizaje autónomo.
4. Reflexionar críticamente acerca del mundo del trabajo y sus problemáticas para entenderlo como derecho humano.
5. Reconocer la diversidad cultural para la construcción de una sociedad justa y diversa en el marco de los derechos humanos.
6. Reconocerse como ser político para desempeñarse en el entorno social.

Área de Lenguajes

1. Analizar los diferentes contextos socioeconómicos de los que forma parte para identificar factores intervinientes y situaciones sociales injustas con el fin de lograr una participación transformadora de su realidad.
2. Identificar las distintas situaciones comunicativas, tanto lingüísticas como artísticas, para favorecer el proceso comunicacional.
3. Utilizar diversos artefactos culturales para seleccionar, organizar y modificar la información transformándola en conocimiento.
4. Aplicar estrategias cognitivas y metacognitivas que posibiliten la construcción de conocimiento para analizar e intervenir el entorno.
5. Desarrollar herramientas que le permitan favorecer sus posibilidades de inserción y crecimiento laboral.
6. Reconocer y valorar la existencia de otras identidades culturales con su historia y contexto, para generar un diálogo crítico y constructivo que propicie el respeto por la diversidad y la convivencia democrática.
7. Generar estrategias creativas, reflexivas y cognitivas para favorecer un crecimiento intelectual, práctico y emocional continuo.