Drovincia de Ca Dampa Ministerio de Cultura y Educación

SANTA ROSA,

VISTO:

El Expediente Nº 13739/09, caratulado: "MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACIÓN - SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN - S/ ESTRUCTURA CURRICULAR, 1º AÑO CICLO BASICO DE LA EDUCACION SECUNDA-RIA .- "; y

CONSIDERANDO:

Que la Ley de Educación Nacional Nº 26206 regula el derecho de enseñar y aprender consagrado por el artículo 14 de la Constitución Nacional y los Tratados Internacionales incorporados a ella, organizando la estructura del Sistema Educativo Nacional en cuatro (4) niveles: Educación Inicial, Educación Primaria, Educación Secundaria y Educación Superior;

Que en el marco de dicha normativa, se sancionó en la provincia de La Pampa la Ley de Educación Provincial Nº 2511 que adaptó la estructura del Sistema Educativo Provincial;

Que la Resolución Nº 1801/09 aprobó la Estructura Curricular para el Primer Año del Ciclo Básico de la Educación Secundaria:

Que mediante la Ley Nº 2549, Presupuesto General para el Ejercicio 2010, se creó el cargo de Coordinador de Curso de Nivel Secundario, y por su artículo 18 se incluyó el mismo en el Nomenclador Básico de Funciones para los Trabajadores de la Educación de la Provincia, aprobado por la Ley Nº 1107 y sus modificatorias;

Que el Coordinador de Curso se constituirá como el recurso humano que fortalezca, coordine y oriente junto con la comunidad educativa, las acciones que la Escuela desarrolle en relación al acompañamiento de los alumnos, sus interacciones y los procesos de aprendizaje que tengan lugar en la misma;

Que a los efectos de una correcta implementación del nuevo Sistema Educativo Provincial y dar respuesta a las necesidades funcionales de los Establecimientos Educativos del Nivel Educación Secundaria, resulta necesario establecer las funciones que deberán desarrollar los docentes que ocupen el cargo de Coordinador de Curso de Nivel Secundario;

Que en consecuencia corresponde dictar el pertinente acto administrativo:

POR ELLO:

EL MINISTRO DE CULTURA Y EDUCACIÓN RESUELVE:

Artículo 1º .- Apruébanse las funciones del Coordinador de Curso de Nivel Secundario que se detallan en el Anexo que forma parte inte-

Drovincia de La Dampa Ministerio de Cultura y Educación

//2.-

grante de la presente Resolución.-

Artículo 2º.- Regístrese, comuníquese, dese al Boletín Oficial, publíquese y pase a la Subsecretaría de Educación, a las Direcciones Generales de Educación Polimodal y Superior y de Personal Docente y al Centro Provincial de Información Educativa de la Subsecretaría de Coordinación a sus efectos.-

RESOLUCIÓN Nº 467

NESTORANSEL MO TORRES
MINISTROJO CULTURA Y EDUCACION

Deovincia de La Dampa Ministerio de Cultura y Educación

ANEXO

FUNCIONES DEL COORDINADOR DE CURSO DE NIVEL SECUNDARIO

El Coordinador de Curso acompaña, fortalece y orienta la trayectoria escolar de los jóvenes y adolescentes en el Primer Año de la Educación Secundaria.

Las funciones de Coordinador de Curso vinculadas con la orientación y acompañamiento de los alumnos son las siguientes:

Con relación a los alumnos:

- Desarrollar/dictar el Taller de Orientación y Estrategias de Aprendizaje, a través de estrategias pedagógicas que permitan articular los saberes previos de los jóvenes y adolescentes con nuevas modalidades de vinculación con el aprendizaje.
- Facilitar la construcción de un vínculo pedagógico fundado en la dimensión relacional y comunicacional.
- Desarrollar estrategias de inclusión vinculadas con los procesos de integración grupal, comprensión de las lógicas de funcionamiento de la educación secundaria y las características de la propuesta escolar.
- Facilitar espacios y promover el diálogo con los jóvenes y adolescentes, respecto de su experiencia con relación a los aprendizajes y/o vínculos con el conocimiento.
- Establecer acciones concretas de seguimiento diario del ausentismo escolar que permitan además analizar y abordar sus causas y problemáticas.
- Orientar a los jóvenes y adolescentes en la construcción democrática de la convivencia en el aula y en la escuela.
- Promover la participación de los jóvenes y adolescentes en la propuesta escolar referida a las actividades curriculares, culturales y sociales que les ofrece la escuela.

Con relación a otros docentes y la institución:

- Comunicar a otros colegas docentes información significativa acerca de los alumnos, tanto vincular como relativa a los aprendizajes, a través de los equipos directivos.
- Colaborar, junto con equipo directivo, en la planificación de encuentros de trabajo que propicien la reflexión sobre las prácticas de enseñanza y evaluación docente.

HLY on

Provincia de La Dampa Ministerio de Cultura y Educación

//2.-

- Participar y planificar estrategias de intervención con el conjunto del equipo docente y directivo, priorizando los logros y dificultades en los procesos de aprendizaje escolar.
- Colaborar como pareja pedagógica de los docentes en el trabajo del aula con los alumnos y en relación al conocimiento, cuando lo solicite el docente o el equipo directivo.
- Sistematizar la documentación e información sobre el proceso de aprendizaje y los desempeños que los alumnos tienen en los diferentes espacios curriculares.
- Participar en acciones vinculadas con la articulación entre la Educación Primaria y Secundaria que fortalezca la transición de los alumnos de un nivel a otro.

Con relación a las familias:

Colaborar con la organización de acciones institucionales que ayuden a las familias a comprender la propuesta escolar que ofrece la escuela con respecto a: instancias de adaptación, actividades de integración entre pares y adultos, etc., y por otro lado acciones que faciliten la comunicación de la escuela con las familias a través de encuentros, participación en eventos institucionales.

Con relación a otras instituciones sociales:

 Promover vinculaciones y acuerdos con organizaciones comunitarias para que puedan asociarse en proyectos conjuntos que enriquezcan las posibilidades de integración y aprendizaje de los jóvenes y adolescentes.

El Coordinador de Curso desempeñará las funciones citadas anteriormente en la/s división/es de 1º Año de cada Establecimiento Educativo que no se encuentren cubiertas por un Maestro de Grado reubicado en el Primer Año del Ciclo Básico de la Educación Secundaria (Acuerdo Paritario Nº 29).-

ANEXO A LA RESOLUCIÓN Nº

/10.-

NEST DE ANSELHO TORRES MINISTRU de CULTURA Y EDUCACIOI