



Ministerio de Educación

RESOLUCION Nº 59 INFD



BUENOS AIRES, 12 D I C 2008

VISTO, la ley 26.206, el Decreto Nº 374 de fecha 17 de abril de 2007 y la Resolución de la SECRETARIA DE EDUCACIÓN Nº 547 de fecha 3 de agosto de 2007, y

CONSIDERANDO:

Que por el Artículo Nº 76 de la Ley mencionada en el VISTO se creó el INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN DOCENTE.

Que mediante el Decreto citado en el VISTO se constituyó el INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN DOCENTE con la función primaria de planificar, desarrollar e impulsar las políticas para el sistema superior de formación docente, inicial y continua.

Que la Resolución mencionada en el VISTO aprueba como línea de acción del INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN DOCENTE el Proyecto de Visitas de Estudio al Exterior para Formador de Formadores, dirigida a rectores y profesores de los Institutos Superiores de Formación Docente.

Que de acuerdo al Anexo 1 de dicha Resolución, es necesario aprobar las propuestas de las universidades y centros académicos seleccionados.

Que el objetivo de las visitas es ofrecer a los docentes de Institutos Superiores de Formación Docente la oportunidad de conocer experiencias profesionales de otros países y reflexionar sobre ellas, con vistas a la renovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje en sus unidades educativas, de manera de facilitar el proceso de cambio del sistema y al mismo tiempo fortalecer en los profesores su rol de agente innovador.

Que la presente medida se dicta en uso de las facultades conferidas por el Decreto Nº 357/02 y su modificatorio.

Por ello,

LA DIRECTORA EJECUTIVA
DEL INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN DOCENTE

RESUELVE

ARTÍCULO 1º.- Autorizar la tercera convocatoria pública para la realización de las VISITAS DE ESTUDIO AL EXTERIOR PARA FORMADOR DE FORMADORES, dirigida a profesores de los Institutos Superiores de Formación Docente de todo el país.

ARTÍCULO 2º.- Aprobar la propuesta de las universidades seleccionadas para esta etapa

EXP. 15919/08 -



Ministerio de Educación



que, como anexo I forma parte integrante de la presente Resolución.

ARTÍCULO 3º.- Regístrese, comuníquese, archívese.

RESOLUCION Nº 59 INFD

Prof. MARIA INES ABRILE DE VOLLMEYER
Directora Ejecutiva
INSTITUTO NACIONAL DE FORMACION DOCENTE



Ministerio de Educación

59 IHFD



ANEXO I

Nombre de la Propuesta	CAPACITACION EN ENSEÑANZA DE LA HISTORIA CONTEMPORANEA DESDE LA INTEGRACION REGIONAL	Código	01
País	URUGUAY - MONTEVIDEO		
Institución Extranjera	SECSUR -SERVICIOS EDUCATIVOS DEL CONO SUR		
Coordinador	Santiago Raffo. Coordinador de cursos de postgrado de SECSUR		
Perfil del alumno	Profesores del área de las Ciencias Sociales de Institutos Superiores de Formación Docente que formen para el Nivel Medio.		
Objetivos	<p>Ampliar el conocimiento en el campo de las Ciencias Sociales. Profundizar un análisis crítico de la realidad socio-cultural de América Latina. Generar espacios y canales de comunicación intercambio, reflexión y formación en políticas culturales y educativas. Trazar un marco de comprensión de los procesos más recientes en el continente. Producir textos de referencia sobre la historia de América Latina.</p>		
Descripción del programa	Se realizará un aporte a la enseñanza de la historia desde una perspectiva de la integración. El desarrollo del curso se basará en ponencias-debate y visitas a museos, centros educativos y a la Secretaría Administrativa del MERCOSUR.		
Fecha de ejecución	Taller preparatorio en Buenos Aires: 31 de octubre de 2008 Capacitación en el exterior: del 1° al 8 de noviembre de 2008		
Vacantes	20 (veinte)		

Cues



Ministerio de Educación

59 IHFD



Nombre de la Propuesta	CAPACITACION EN ENSEÑANZA DEL FRANCES COMO LENGUA EXTRANJERA	Código	02
País	FRANCIA - PARIS		
Institución Extranjera	CIEP – CENTRO INTERNACIONAL DE ESTUDIOS PEDAGOGICOS		
Coordinador	Caroline Lafargue. Coordinadora de Capacitación del CIEP.		
Perfil del alumno	Profesores de francés de Institutos Superiores de Formación Docente.		
Objetivos	<p>Adquirir competencias para la transmisión de la didáctica de la enseñanza de la lengua francesa.</p> <p>Aprender nuevas estrategias metodológicas que faciliten el trabajo en el aula considerando la diversidad de alumnos y alumnas.</p> <p>Conocer otros contextos culturales que les abran nuevas perspectivas para su desarrollo personal y profesional.</p> <p>Elaborar propuestas de transferencia de lo aprendido en el contexto de su rol de apoyo a la formación profesional de nuevos profesores</p>		
Descripción del programa	<p>Se realizará una actualización disciplinar y pedagógica centrada en la escuela. Se realizarán clases expositivas y prácticas favoreciendo la participación y el debate, y facilitando el trabajo colaborativo entre los docentes.</p>		
Fecha de ejecución	<p>Taller preparatorio en Buenos Aires: 2 de enero de 2009</p> <p>Capacitación en el exterior: del 5 al 16 enero de 2009</p>		
Vacantes	20 (veinte)		

[Firma manuscrita]



Ministerio de Educación

59 IHFD



Nombre de la Propuesta	CAPACITACION EN METODOLOGIA PARA LA IMPLEMENTACION DE TIC'S EN LA ESCUELA	Código	03
País	CHILE – SANTIAGO DE CHILE Y TEMUCO.		
Instituciones Extranjeras	UNIVERSIDAD CATOLICA DE CHILE Y UNIVERSIDAD CATOLICA DE LA FRONTERA		
Coordinador	Ignacio Jara Valdivia. Subdirector Centro Interdisciplinario para la Educación. Universidad Católica de Chile Juan Enrique Hinostrroza. Director Instituto de Informática Educativa. Universidad de la Frontera		
Perfil del alumno	Docentes que están realizando la Especialización Docente de Nivel Superior en Educación Rural para el Nivel Primario		
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer políticas y estrategias de integración de TIC en la educación escolar en general y la educación rural en particular. • Conocer políticas y estrategias para la incorporación de las TIC en la formación inicial de los docentes. • Conocer aplicaciones teóricas y prácticas del uso de las TIC en los distintos aspectos del proceso de enseñanza y aprendizaje en contextos rurales. • Apropiarse de las técnicas y métodos para utilizar las TIC en la práctica docente, con foco en aulas multigrado. 		
Descripción del programa	<p>Las actividades de esta visita están orientadas, en primer lugar, a conocer políticas y estrategias de integración de las TIC en las escuelas primarias, especialmente rurales, y en la formación inicial de los docentes. En segundo lugar, y lo más importante, se conocerán, desde una perspectiva teórica y práctica, las múltiples maneras de aprovechar las TIC para apoyar la enseñanza y se discutirán las maneras en que estas opciones pueden ser aprovechadas por los docentes. En concreto, se abordarán los siguientes contenidos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Políticas y estrategias para incorporación de las TIC en la educación escolar y en la formación inicial docente. 2. Usos de las TIC en contextos rurales 3. Usos curriculares de TIC en Ciencias 4. Usos curriculares de TIC para Lenguaje y Comunicación 5. Usos curriculares de TIC para Matemática 6. Uso de TIC para gestión de la enseñanza <p>El programa contempla pasantías en Santiago (2 días) en la Facultad de Educación de la Universidad Católica de Chile y en Temuco (3 días) en el Instituto de Informática Educativa de la Universidad de La Frontera.</p>		
Fecha de ejecución	Taller preparatorio en Buenos Aires: 9 de enero 2009. Capacitación en el exterior: del 12 al 17 de enero de 2009.		
Vacantes	40 (cuarenta)		

Handwritten signature/initials



Ministerio de Educación

59 JHED



Nombre de la Propuesta	PERFECCIONAMIENTO EN ENSEÑANZA DE LA LENGUA MATERNA: RETOS Y NUEVAS PERSPECTIVAS	Código	04
País	Cuba – Ciudad de Matanzas.		
Institución Extranjera	UNIVERSIDAD MATANZAS "CAMILO CIENFUEGOS"		
Coordinador	Rosa C. Sosa Fernández. Coordinadora académica de pasantías		
Perfil del alumno	Profesores del área de Lengua y Práctica Docente de Institutos Superiores de Formación Docente que formen para el Nivel Primario.		
Objetivos	<p>Promover la reflexión, el debate y el intercambio sobre las estrategias que favorecen la enseñanza-aprendizaje de la lengua materna, la actualización curricular, el mejoramiento de los procesos y productos del sistema escolar argentino a través de seminarios, talleres, socialización de experiencias de avanzada e intercambio con expertos.</p> <p>Favorecer el conocimiento de las tendencias pedagógicas contemporáneas de forma tal que contribuya a innovar en la práctica pedagógica para elevar la calidad de la enseñanza</p>		
Descripción del programa	<p>Programa dirigido a enriquecer los fundamentos teórico-prácticos para el trabajo de formación integral de la personalidad del niño escolar, a través de la integración armónica de los componentes curriculares cognitivos y afectivos que propicia la enseñanza –aprendizaje de la lengua materna en la enseñanza Básica.</p> <p>Las actividades se desarrollarán de 8.30 a 12.00 y de 13.30 a 5. 30 de lunes a viernes.</p>		
Fecha de ejecución	<p>Taller preparatorio en Buenos Aires: 30 de enero 2009. Capacitación en el exterior: del 2 al 13 de febrero de 2009.</p>		
Vacantes	20 (veinte)		

[Handwritten signature]

518005 310 711