

Provincia de La Pampa
Ministerio de Cultura y Educación

SANTA ROSA, 6 JUN 2011

VISTO:

El Expediente N° 3233/10, caratulado: "MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACIÓN - SUBSECRETARÍA DE COORDINACIÓN DE MCE - S/ APROBACION DE LOS MATERIALES CURRICULARES PARA EL CICLO BASICO DE LA EDUCACION SECUNDARIA OBLIGATORIA"; y

CONSIDERANDO:

Que la Ley de Educación Nacional N° 26206, establece marcos, criterios y orientaciones para acordar los diseños y documentos de desarrollo curricular provinciales;

Que en el marco de la Ley Provincial de Educación N° 2511, el Estado Provincial debe asegurar una educación integral y propuestas de aprendizaje que desarrollen todas las dimensiones de la persona y la habiliten para el desempeño social y laboral, como para el acceso a estudios superiores y/o a la educación durante toda la vida;

Que dentro de las funciones establecidas por la normativa específica para el nivel central se encuentra la de elaborar, actualizar y aprobar los diseños curriculares y documentos de desarrollo curricular de todos los niveles y modalidades del Sistema Educativo Provincial, en el marco de lo acordado en el Consejo Federal de Educación;

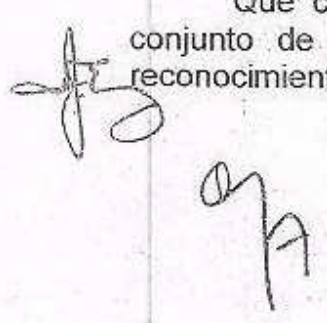
Que para preservar la unidad del sistema educativo nacional, el Consejo Federal de Educación ha establecido los contenidos mínimos y/o núcleos de aprendizajes prioritarios, según Resoluciones N° 214/04, 235/05, 243/05, 246/05 y 249/05;

Que a partir del Ciclo Lectivo 2010, y de acuerdo a lo dispuesto en el Decreto N° 2352/09, se implementa en la provincia de La Pampa la nueva estructura del sistema educativo;

Que en tal contexto este Ministerio definió una metodología de construcción colectiva que contribuya a la formulación de una propuesta abierta, contextualizada a la realidad provincial e internamente articulada para el Ciclo Básico de la Educación Secundaria Obligatoria;

Que la construcción colectiva incluye instancias de trabajo cooperativo a través de distintas mesas de gestión curricular y validación con participación de todos los sectores y actores que intervienen en el hecho educativo;

Que como resultado de este proceso participativo se cuenta con un conjunto de productos que tienen distintos grados de definición y cuyo reconocimiento es necesario realizar en función de su distribución y uso en los



Provincia de La Pampa
Ministerio de Cultura y Educación

//2.-

establecimientos educativos;

Que los artículos 108 inciso a) y 132 inciso e) de la Ley N° 2511 facultan el dictado del presente acto administrativo;

POR ELLO:

EL MINISTRO DE CULTURA Y EDUCACIÓN
RESUELVE:

Artículo 1º.- Apruébanse las Versiones Preliminares de los Materiales Curriculares de los Espacios Acompañamiento a las Trayectorias Escolares y Educación Tecnológica del Ciclo Básico de la Educación Secundaria Obligatoria, que obran a fojas 453/482 y 486/507, respectivamente, del Expediente N° 3233/10.

Artículo 2º.- Sustitúyanse las Versiones Preliminares de los Materiales Curriculares de los Espacios Educación Artística y Química y Física del Ciclo Básico de la Educación Secundaria Obligatoria, aprobados por Resolución N° 438/10 de este Ministerio, por las Versiones que obran a fojas 508/555 y 556/620, respectivamente, del Expediente N° 3233/10.

Artículo 3º.- Los documentos que se aprueban por los artículos 1º y 2º de la presente Resolución tendrán vigencia a partir del Ciclo Lectivo 2011.

Artículo 4º.- La Dirección General de Planeamiento, Evaluación y Control de Gestión, dependiente de la Subsecretaría de Coordinación, tomará las medidas necesarias para la impresión de los ejemplares y su distribución en todas las Escuelas Secundarias de la Provincia.

Artículo 5º.- Regístrese, comuníquese, dése al Boletín Oficial, publíquese y pase a las Subsecretarías de Educación, de Educación Técnico Profesional y de Coordinación, a las Direcciones Generales de Planeamiento, Evaluación y Control de Gestión, de Educación Inicial y Primaria y de Educación Secundaria y Superior a sus efectos.-

[Handwritten signature]
RESOLUCIÓN N° 727 /11.-



[Handwritten signature]
NESTOR ANSELMO TORRES
MINISTRO DE CULTURA Y EDUCACION