



# Materiales Curriculares

Seguridad y  
Legislación en  
Informática

Ciclo Orientado de la Educación Secundaria  
Versión Preliminar **2014**





---

**NÓMINA DE AUTORIDADES**

**Gobernador de la Provincia de La Pampa**

Cdor. Oscar Mario JORGE

**Vicegobernadora**

Prof. Norma Haydeé DURANGO

**Ministro de Cultura y Educación**

Lic. Jacqueline Mohair EVANGELISTA

**Subsecretaria de Educación**

Prof. Mónica DELL'ACQUA

**Subsecretario de Coordinación**

Dr. Juan Carlos NOGUEIRA

**Subsecretaria de Cultura**

Prof. Analía CAVALLERO

**Subsecretario de Educación Técnico Profesional**

a/c Ing. Silvia Cristina DAMELIO

**Directora General de Educación Inicial y Primaria**

Prof. Elizabet ALBA

**Directora General de Educación Secundaria y Superior**

Prof. Marcela Claudia FEUERSCHVENGER

**Directora General de Planeamiento, Evaluación y Control de Gestión**

Lic. Patricia Inés BRUNO

**Director General de Administración Escolar**

Sr. Rogelio Ceferino SCHANTON

**Directora General de Personal Docente**

Sra. Silvia Beatriz MORENO

**Directora de Educación Inicial**

Lic. María del Rosario ASCASO

**Directora de Educación Especial**

Prof. Mirta Susana VALLE

**Director de Educación de Gestión Privada**

Prof. Lucas ABRAHAM RODEJA

**Director de Educación Superior**

Prof. Lisandro David HORMAECHE

**Director de Educación Permanente de Jóvenes y Adultos**

Prof. Natalia LARA





## EQUIPO DE TRABAJO

### Coordinación:

Barón, Griselda

Haberkorn, Marcela

## Espacios Curriculares:

### *Lengua y Literatura*

Barón, Griselda

Bertón, Sonia

Ceja, Luciana

### *Matemática*

Carola, María Eugenia

Citzenmaier, Fany

Flores Ferreira, Adriana

Zanín, Pablo

### *Física*

Ferri, Gustavo

### *Química*

Andreoli, Nora

Sauré, Agostina

### *Biología*

Galotti, Lucía

Iuliano, Carmen

### *Biología II*

Álvarez, Ivana

Galotti, Lucía

Iuliano, Carmen

### *Biología Molecular y*

### *Biotecnología*

Álvarez, Ivana

Galotti, Lucía

Iuliano, Carmen

### *Educación Física*

Boidi, Gabriela

Rousseu Salet, Néstor

### *Actividad Física y Salud*

Boidi, Gabriela

Rousseu Salet, Néstor

### *Cuerpo y Subjetividad*

Boidi, Gabriela

Rousseu Salet, Néstor

### *Prácticas deportivas y motrices en el ambiente natural*

Boidi, Gabriela

Rousseu Salet, Néstor

### *Tecnología de la Información y las Comunicaciones*

Vaquero, Jorge

### *Investigación y Desarrollo*

### *Tecnológico*

Vaquero, Jorge

### *Proyecto tecnológico en*

### *Informática*

Vaquero, Jorge

### *Seguridad y legislación en*

### *Informática*

Vaquero, Jorge



***Educación Artística: Artes***

***Visuales***

Dal Santo, Araceli

Gaiara, María Cristina

***Lenguaje de la Danza***

Morán, Gabriela

Villalba, Gladys

***La Danza y su contexto: análisis***

***coreográfico***

Villalba, Gladys

***Proyecto de realización artística***

Villalba, Gladys

***Lenguaje Teatral***

Rodríguez, Gustavo

***Agro - Ecosistemas***

Lluch, Marta

***Patrimonio Cultural Turístico***

Dal Santo, Araceli

***Introducción a la Comunicación***

Pagnutti, Lautaro

***Comunicación Digital***

Dal Santo, Araceli

Pagnutti, Lautaro

***Discursos periodísticos orales y  
gráficos***

Pagnutti, Lautaro

***Producción y Gestión de la***

***Comunicación***

Pagnutti, Lautaro

***Tecnología de los Sistemas***

***Informáticos***

Vaquero, Jorge

***Recreación y Tiempo Libre***

Rousseu Salet, Néstor

***Antropología***

Porcel, Alejandra

***Sociología***

Aláinez, Carlos

***Física II***

Ferri, Gustavo

***Educación Artística: Música***

Baraybar, María Alejandra

Ré, Laura

***Educación Artística: Danza***

Morán, Gabriela

Villalba, Gladys

***Educación Artística: Teatro***

Rodríguez, Gustavo

***Lengua Extranjera: Inglés***

Braun, Estela

Cabral, Vanesa

Cheme Arriaga, Romina

***Geografía***

Leduc, Stella Maris

Pérez, Gustavo Gastón

***Historia***

Feuerschvenger, Marcela

Hormaeche, Lisandro

Raiburn, Valeria Lorena

Vermeulén, Silvia

***Economía***

Much, Marta

***Economía II***

Much, Marta



***Proyecto de emprendimiento***

***socio productivo***

Much, Marta

***Organización y procesos***

***administrativos***

Much, Marta

***Psicología***

Etchart, Laura

***Cultura y Ciudadanía***

Feuerschvenger, Marcela

Raiburn, Valeria Lorena

***Ciencias de la Tierra***

Galotti, Lucía

Iuliano, Carmen

***Teoría y Gestión de las***

***Organizaciones***

Much, Marta

***Química II***

Andreoli, Nora

Sauré, Agostina

***Química del mundo actual***

Andreoli, Nora

Sauré, Agostina

***Historia del Conocimiento en***

***Ciencias Naturales***

Álvarez, Ivana

Andreoli, Nora

Ferri, Gustavo

Galotti, Lucía

Iuliano, Carmen

Sauré, Agostina

***Derecho Económico***

Much, Marta

***Sistema de información contable***

Much, Marta

***Estudios Interculturales en Inglés***

Braun, Estela

***Estudios Interculturales en***

***Portugués***

Bezerra, Heloísa

Braun, Estela

***Lengua y Cultura Extranjera:***

***Francés***

Braun, Estela

Carracedo, Lilia

***Arte y Contexto***

Dal Santo, Araceli

Jaume, Karina

Quiroga, Gladys

***Arreglos Musicales***

Baraybar, Alejandra

Ré, Laura

***Improvisación y Producción***

***Coreográfico***

Villalba, Gladys

***Comunicación y Medios***

Pagnutti, Lautaro

***Aplicaciones Informáticas***

Vaquero, Jorge

***Tecnología de la Conectividad***

Vaquero, Jorge

***Derecho***

Much, Marta



***Lengua y Cultura Extranjera:***

***Portugués***

Bezerra, Heloísa  
Braun, Estela  
Cabral, Vanesa  
Cheme Arriaga, Romina  
Fernández, Flavia

***Lenguaje Visual***

Gaiara, María Cristina  
Dal Santo, Araceli

***Artes y nuevas tecnologías***

Dal Santo, Araceli  
Jaume, Karina  
Quiroga, Gladys  
Sape, Andrea

***Proyecto de realización en Artes***

Dal Santo, Araceli  
Jaume, Karina  
Quiroga, Gladys  
Sape, Andrea

***Producción Musical***

Baraybar, Alejandra  
Ré, Laura

***Música y contexto***

Baraybar, Alejandra  
Ré, Laura  
Rohwain, Laura

***Proyecto de realización musical***

Baraybar, Alejandra  
Ré, Laura  
Rohwain, Laura

***Prácticas Deportivas y Atléticoas***

Boidi, Gabriela  
Rousseu Salet, Néstor

***Prácticas Gimnásticas y***

***Expresivas***

Boidi, Gabriela  
Rousseu Salet, Néstor

***Producción y Dramaturgia***

Rodríguez, Gustavo

***Agro-biotecnología***

Lluch, Marta

***Agro Bioseguridad***

Lluch, Marta

***Taller de Investigación sobre  
problemáticas ambientales y  
rurales***

Lluch, Marta

***Servicio Turístico***

Vasquez Martin, Aixa

***Proyecto turístico socio  
comunitario***

Vasquez Martin, Aixa

***Historia Del Arte y Del***

***Patrimonio Cultural***

Sape, Andrea

***Comunicación, Arte y Cultura***

Pagnutti, Lautaro

***Construcción de Ciudadanía***

Molini, Judith



**Gobierno de La Pampa**

“2014 – Año de Homenaje al Almirante Guillermo Brown,  
en el Bicentenario del Combate Naval de Montevideo”

**Subsecretaría de Coordinación  
Ministerio de Cultura y Educación**

---

## **Filosofía**

Echeverría, Luis

## **Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales**

Molini, Judith

---

## **Diseño de portada:**

Mazzaferro, Marina

## **Documentos Portables, Publicación Web:**

Bagatto, Dante Ezequiel

Chaves, Nadia Geraldine

Fernández, Roberto Ángel

Haspert, Fernando Ariel

Herrera, Emmanuel

Mielgo, Valeria Liz

Ortiz, Luciano Marcos Germán

Sanchez, Christian Javier

Wiedenhöfer, Patricia





**MATERIALES CURRICULARES  
PARA EL SEXTO AÑO DEL  
CICLO ORIENTADO DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA**

**SEGURIDAD Y LEGISLACIÓN EN INFORMÁTICA**





---

<b>ÍNDICE</b>	<b>Página</b>
Nómina de Autoridades	i
Equipo de Trabajo	ii
Materiales Curriculares	
Fundamentación	3
Objetivos	4
Ejes que estructuran el espacio curricular	5
Fundamentación de los ejes	6
Saberes seleccionados	
Sexto año	7
Orientaciones didácticas	10
Bibliografía	12
Mesas de Validación	viii





## FUNDAMENTACIÓN

La información debe considerarse como un elemento importante en el desarrollo de las organizaciones para desarrollar sus actividades, cumplir con sus funciones en forma correcta y sin alteraciones. En consecuencia es importante que la información este bien protegida y debidamente guardada para su posterior uso y aplicación.

La seguridad informática protege contra una amplia gama de amenazas tanto de orden fortuito como de orden intencionado, si estos aspectos no son cuidados pueden provocar la pérdida total o parcial de la información.

Es importante determinar el grado de vulnerabilidad y la exposición a distintas amenazas. Esto determina las acciones que se deben desarrollar para evitar posibles violaciones potenciales de los sistemas.

Un sistema seguro debe tener algunas características que pasamos a describir. La confidencialidad permite acceder a todas aquellas personas que están autorizadas para su uso y explotación. La integridad de la información permite extraer la información con exactitud y la totalidad de las mismas, los métodos y proceso de transmisión. La disponibilidad debe garantizar al usuario tener acceso a la información ya los recursos cuando se lo requiere y se lo necesita. En consecuencia, la seguridad permite trabajar con mayor confiabilidad con las aplicaciones y sistemas informáticos.

La legislación protege y regula la actividad informática; si bien es un tema que se discute desde hace tiempo, hace poco que se desarrolló y se comenzó a aplicar.

Por definición general, el derecho debe evolucionar con las necesidades de los seres humanos o con sus nuevas costumbres para regular las nuevas relaciones. Es por ello que surgió el derecho informático, que se entiende como el conjunto de normas objetivas que están destinadas a mediar los actos originados a causa del uso de la informática.

Se ha determinado que esta nueva faceta del derecho no debe ser considerada tanto como una rama subyacente de la ciencia del derecho, sino como un proceso de transformación de la misma, ya que la aparición de la informática ha provocado la diversificación de los procesos jurídicos, tales como juicios, pruebas, medios de delinquir, etc.



Uno de los puntos en que el derecho se ha visto vulnerado a causa de la informática, es en las dos ramas clásicas del derecho, como lo son el civil y el penal; se sugiere entonces que el derecho informático sea considerado como una rama independiente del derecho.

En derecho penal, se afronta un nuevo reto en cuanto a la sanción y clasificación de los delitos, ya que el delito se define como una conducta que es punida por las leyes de defensa social. Pero nos preguntamos qué sucede cuando el medio es la tecnología, pues los abogados defensores de los delincuentes informáticos podrían alegar la ausencia de alguna característica que integre la configuración de un delito, como la tipicidad, ya que el derecho aún no prevé muchos actos informáticos ilegales como delitos o la punidad por la misma causa. Por este motivo, es fundamental que el tema se trate desde el punto de vista profesional en un sentido estrictamente informático.

### OBJETIVOS

- ✓ Reconocer los conceptos de seguridad y legislación informática.
- ✓ Explorar y analizar las normativas que regulan la actividad informática.
- ✓ Identificar y analizar situaciones problemáticas de riesgo en seguridad para proponer posibles soluciones.
- ✓ Reforzar el uso de software vinculado a software de seguridad Informática.
- ✓ Analizar posibles amenazas en equipos, redes y sistemas tecnológicos usados como soportes de Información.
- ✓ Explorar y analizar software bajo licencia, alcances y limitaciones de acceso de la Información.



## EJES QUE ESTRUCTURAN EL ESPACIO CURRICULAR

Con el propósito de presentar los saberes a enseñar y aprender en este ciclo, se han establecido ejes que permiten agrupar, organizar y secuenciar anualmente esos saberes<sup>1</sup>, atendiendo a un proceso de diferenciación e integración progresivas y a la necesaria flexibilidad dentro del ciclo.

Además, se tomaron en cuenta, en la instancia de enunciación de los saberes, los criterios de progresividad, coherencia y articulación al interior del ciclo, y con los de ciclos anteriores.

“Proponer una secuencia anual no implica perder de vista la importancia de observar con atención, y ayudar a construir los niveles de profundización crecientes que articularán los aprendizajes de año a año en el ciclo” (CFCE-MECyTN, 2006: 13).

En este marco, reconociendo la heterogeneidad de nuestras realidades como un elemento enriquecedor, el Estado provincial se propone la concreción de una política educativa orientada a desarrollar acciones específicas con el objeto de asegurar la calidad, equidad e igualdad de aprendizajes, y en consecuencia, garantiza que todos los alumnos alcancen saberes equivalentes, con independencia de su ubicación social y territorial. De este modo, la jurisdicción aporta a la concreción de la unidad del Sistema Educativo Nacional.

Desde esta perspectiva, los Marcos de Referencia Nacionales para el Ciclo Orientado de la Educación Secundaria (2012) actúan como referentes y estructurantes de la elaboración de las versiones preliminares de los Materiales Curriculares del Ciclo Orientado de la Educación Secundaria de la provincia de La Pampa.

En el espacio curricular de Seguridad Informática y Legislación de 6º año del Ciclo Orientado de la Educación Secundaria, se definieron los siguientes ejes:

- ✓ Eje: Seguridad Informática
- ✓ Eje: Derecho Informático

---

<sup>1</sup> Saberes: conjunto de procedimientos y conceptos que mediados por intervenciones didácticas en el ámbito escolar, permiten al sujeto, individual o colectivo, relacionarse, comprender y transformar el mundo natural y sociocultural.

## FUNDAMENTACIÓN DE LOS EJES

### **Eje: Seguridad Informática**

Este eje es importante para desarrollar temas referidos al análisis de amenazas informáticas, que ponen en riesgo la información de los distintos soportes que se utilizan para la gestión, procesamiento, almacenamiento y comunicación de los datos.

La identificación de virus y otros tipos de amenazas es clave para determinar estrategias que se deben desarrollar con el objeto de solucionar problemas puntuales que surjan de dicho análisis; esto permitirá generar sistemas seguros.

La práctica real de dichos procesos de análisis permite dimensionar los riesgos que las amenazas significan y las consecuencias que esto provoca en el sistema informático.

Por último, plantear protocolos de seguridad para salvar la información de los sistemas informáticos a fin de que operen de manera segura con la información.

### **Eje: Derecho Informático**

Este eje permite analizar temas referidos a la propiedad intelectual y las posibles restricciones que se pueden aplicar a las producciones. En consecuencia, analizar las distintas formas que permiten utilizar la información y determinar las limitaciones del alcance de la propiedad intelectual de las creaciones.

Es significativo considerar los modos de jerarquizar la información en los buscadores, y los derechos o las formas de censura que éstos ejercen sobre la información.

Además, posibilita indagar sobre la legislación vigente, sobre la compra y venta de artículos on line y los derechos laborales de la actividad on line.

De igual manera, permite conocer la legislación vigente en nuestro país sobre actividades desleales en la actividad informática y saber las consecuencias.

Como conclusión, este eje es trascendental para la formación de los estudiantes como futuros ciudadanos conocedores de sus derechos y obligaciones en el ámbito informático y para una futura inserción laboral.



## SABERES SELECCIONADOS PARA EL SEXTO AÑO DEL CICLO ORIENTADO DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA

### Eje: Seguridad Informática

La exploración y el análisis de amenazas informáticas que ponen en riesgo los distintos sistemas tecnológicos que actúan como soportes integrales de información y comunicación.

Esto supone:

- ✓ profundizar en la definición del concepto de virus Informático y considerar sus consecuencias.
- ✓ Reconocer distintos tipos de virus, tales como: residente, de acción directa, sobre escritura, de boot (arranque), de enlace, cifrado, polimorfos, multipartites, fichero, fat, entre otros; caracterizar cada uno según su potencial amenaza, principio de activación y funcionamiento.
- ✓ Examinar y diagnosticar equipos con distintas amenazas de virus y proponer alternativas de solución.
- ✓ Identificar distintas formas de operar de los virus que actúan en diferentes soportes de comunicación e información. Por ejemplo, virus en equipos celulares, tablet, entre otros.

Los modos de intervención para el análisis de los equipos frente a las amenazas de riesgo informático.

Esto supone:

- ✓ describir los elementos que se deben tener en cuenta para realizar un análisis de riesgo.
- ✓ Evaluar los posibles impactos de las amenazas, en cuanto a seguridad de los datos y equipos destinados al tratamiento de la información, y la posible comunicación atendiendo a la posibilidad de propagar la amenaza a otros equipos.



- ✓ Ensayar la ejecución de distintos sistemas de seguridad para la protección de datos y equipos.
- ✓ Experimentar la ejecución de software de reparación o mantenimiento, que permita mejorar el inicio y el funcionamiento de los equipos, de esta manera trabajar en forma segura evitando posibles amenazas.
- ✓ Favorecer el uso de software de seguridad para proteger los equipos de hardware infectados que son usados frecuentemente en el almacenamiento de la información: por ejemplo, USB, teléfonos celulares, discos externos, entre otros.
- ✓ Conocer y analizar las múltiples protecciones de seguridad existentes en correos electrónicos para evitar amenazas en los equipos informáticos.
- ✓ Desarrollar experiencias frecuentes de respaldo de información, teniendo en cuenta el medio y la cantidad de información que se quiere asegurar.

#### Eje: Derecho Informático

El conocimiento y el análisis de la legislación vigente que regula la actividad informática.

Esto supone:

- ✓ averiguar documentación necesaria para realizar patentes de hardware y software en los entes encargados de inscribir y regular las mismas.
- ✓ Conocer los alcances de uso de software libre.
- ✓ Indagar y analizar los diferentes tipos de licencia, sus alcances y limitaciones.
- ✓ Analizar y conocer los alcances y limitaciones del software bajo licencia.
- ✓ Investigar los alcances y limitaciones sobre publicaciones respecto al derecho de autor.



La interpretación y el análisis de los derechos en la actividad informática.

Esto supone:

- ✓ conocer los derechos vinculados con el acceso a la información en el uso de las TIC.
- ✓ Indagar el modo de jerarquizar y censurar información en Internet.
- ✓ Investigar la actividad comercial electrónica y los riesgos que implica su uso.
- ✓ Profundizar el conocimiento sobre la privacidad de los correos electrónicos y sus aplicaciones.
- ✓ Advertir sobre los derechos laborales en el teletrabajo o trabajo on line.
- ✓ Averiguar sobre el alcance de las publicaciones en editoriales on line y derecho de autor.
- ✓ Comprender el uso y el significado de firmas digitales y habeas data (protección de datos de las personas).
- ✓ Conocer las consecuencias de la violación a la correspondencia, revelación de secretos, acceso ilícito a sistemas y equipos informáticos.
- ✓ Indagar sobre la legislación vigente en Argentina que regula actividades como: grooming, usurpación de identidad, ciber acoso, intimidad digital, entre otros.



## ORIENTACIONES DIDÁCTICAS

“Seguridad informática y legislación” es un espacio interesante para analizar los distintos hechos que se producen en el área de informática, conocer los límites de legalidad y los modos seguros de operar con la información.

Investigar el delito desde cualquier perspectiva es una tarea compleja; de eso no hay duda, ahora bien, el fenómeno descrito en los últimos tiempos ha tenido un avance significativo si se tiene en cuenta la manifestación de la globalización, que no solo ha tenido beneficios, sino también ha contribuido a la masificación de esta clase de delitos y a tecnificar otra clase, como la de los llamados Delitos Informáticos.

La Sociedad de la Información y las nuevas Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones (TIC), hace patente el grave daño que los llamados delitos informáticos pueden causar en nuestro nuevo estilo de vida; la importancia que cobra la seguridad con la que han de contar los equipos informáticos y las redes telemáticas, con el fin de poner obstáculos y luchar contra dichas conductas delictivas; y la necesidad de tipificar y reformar determinadas conductas, a fin de que éstas sean efectivas y positivamente perseguidas y castigadas en el ámbito penal.

Se sugiere desarrollar las siguientes actividades:

- Realizar prácticas de detección de virus en distintos equipos tecnológicos identificando y tipificando los mismos para su posterior análisis.
- Analizar los virus detectados, determinar mecanismos de funcionamiento y seleccionar software que proponga una solución al problema planteado.
- Realizar una investigación para identificar los virus más frecuentes que infectan a los equipos tecnológicos tales como Pc, Tablet, teléfonos celulares, entre otros.
- Realizar prácticas frecuentes de desinfección de equipos y respaldo de la información para su protección.
- Identificar las licencias y su cobertura en contenidos digitales existentes en Internet.



- Identificar las posibles conductas ilegales que se producen en el ámbito informático.
- Analizar los distintos casos de delitos informáticos y sus posibles consecuencias en nuestro país, a través de análisis de noticias, o situaciones disparadoras de la realidad.



## BIBLIOGRAFÍA

Andrade Santander, Diana. *El Derecho a la Intimidad*. Quito: Centro Editorial Andino, 1998.

Baratta, Alessandro. *Derecho Penal Mínimo*. Colombia: Temis, 1999.

Barbieri, Pablo. *Contratos de Empresa*. Buenos Aires: Universidad, 1999.

Barriuso Ruiz, Carlos. *Interacción del Derecho y la informática*. Madrid: Dykinson, 1996.

Beccaria, Alessandro. *De los Delitos y las Penas*. Colombia: Temis, 1997.

Cabanellas, Guillermo. *Diccionario de Derecho Usual*. Buenos Aires: Heliasta, 1990.

Cano Jeimy. *Inseguridad Informática: Un concepto dual de la Seguridad Informática*. Bogotá: Universidad UNIANDES, 1994.

Creus, Carlos. *Derecho Penal Parte Especial*. Buenos Aires: Astrea, 1998.

Davara Rodríguez, Miguel Ángel. *De las Autopistas de la Información a la Sociedad Virtual*. Buenos Aires: Aranzadi, 1996.

Davara Rodríguez, Miguel Ángel. *Manual de Derecho Informático*. Buenos Aires: Aranzadi, 1997.

Guibourg Ricardo A., Jorge O. Alende y otros. *Manual de Informática Jurídica*. Buenos Aires: Astrea, 1996.

Hance Olivier. *Leyes y Negocios en Internet*. México: Mc Graw Hill Sociedad Internet, 1996.

Hanssener, Winfried, "Derecho Penal". México: Azalea, 1998.

Jover Padró, Joseph. "El Código Penal de la informática", X Años de Encuentros sobre Informática y Derecho 1996-1997, Facultad de Derecho de Instituto de Informática Jurídica de la Universidad Pontificia de Comillas (ICADE). Pamplona: Aranzadi, 1997.

Pérez Luño, Antonio Enrique. *Ensayos de informática jurídica*. México: Biblioteca de Ética, Filosofía del Derecho y Política, 1996.



Pérez Luño, Antonio Enrique. *Manual de informática y derecho*. Barcelona: Ariel, 1996.

Pierini, Alicia y otros. *Hábeas Data, Derecho a la Intimidad*. Buenos Aires: Editorial Universidad, 1998.

Resa Nestares, Carlos. *Crimen Organizado Transnacional: Definición, Causas y Consecuencias*. Buenos Aires: Astrea, 2005.

Solano Bárcenas, Orlando. *Manual de Informática Jurídica*. Bogotá: Gustavo Ibáñez, 1997.

Tellez Valdés, Julio. *Los Delitos informáticos*. Bogotá: Temis, 1999.

Zanoni, Leandro. *Los Hackers, la nueva cara de los piratas de Fin de siglo*. “Revista de Informática y Derecho”. Buenos Aires: De Palma, 1998.





## MESA DE VALIDACIÓN

Docentes participantes en las mesas de validación curricular para el Ciclo Orientado de la Educación Secundaria, realizadas en la ciudad de Santa Rosa entre los años 2013 y 2014.

Abarca, Atilio	Baumann, Luciana
Acosta, Beatriz	Bazán, Francisco
Acosta, Melina Ivana	Bazan, Paola Edit
Agradi, Bruno	Bejar, Marcela Lis
Agüero, Marilyn	Bellendir, Sergio
Aguerrido, Adriana	Benvenuto, Natalia
Aláinez, Carlos	Berrueta, María Angélica
Alcala, María Belén	Bertella, María Eugenia
Alfageme, Lucas	Bertón, Gustavo
Altava, Melina	Bertón, Pablo
Alvarez, Emilce	Berutto, Norma Verónica
Alvarez, Ernesto	Bessoni, Verónica
Alvarez, Ivana	Blanco, Natalia
Alvarez, Miriam	Bobillo, Cecilia
Alvarez, Natalia	Boeris, María Rosa
Amrein, María Laura	Boidi, Gabriela
Andrada, Aldo	Bongiovani, Gabriela
Andreoli, Nora	Bongiovani, Viviana
Angelini, María Alejandra	Bongiovanni, Angelina
Angenreder, Ana Paula	Bonilla, Verónica
Antonelli, María Fernanda	Bono, Cristian
Arbe, María José	Boriero, Silvia
Arias, Carina	Borthiry, Betina
Arrieta, Analía	Boschi, Nicolás
Arroyo, Anabel	Botta Gioda, Rosana
Assel, Sergio Daniel	Braconi, Nerina
Asunción, Ana	Brandán, Silvana
Baiardi, Eliana	Branvilla, Germán
Baigorria, Marina Luz	Briske, Romina
Balardo, Mariela	Bruni, María de los Ángeles
Ballester, María Angélica	Brusca Pereyra, Gimena
Ballester, María Elena	Buldorini, José María
Baraybar, María Verónica	Burzicchi Rivera, María Agustina
Barón, María Cecilia	Cajigal Cánepa, Ivana
Barrabasqui, Silvana	Calafat, Mario
Barreix, Sonia	Cantera, Carmen
Barrozo, Gabriela	Cantera, Silvia
Bassa, Daniela	Carignani, Marina



Carral, María  
Carreira, Silvana  
Carreño, Rosana  
Carripi, Carmen Elisa  
Caso, Ricardo Luis  
Castell, Marcela  
Castrilli, María Paula  
Casuccio, Héctor Mario  
Catera, Diego  
Cerda, Yanina  
Cervera, Nora  
Ceschan, Rubén  
Chambón, Estefanía  
Chaves, María Daniela  
Chiesa, Graciela Susana  
Chineschnuk, Lorena  
Cid, Silvia  
Cinta, Silvana  
Colaneri, Fabiana  
Colombo, Cintia  
Comerci, María Eugenia  
Contreras, Cristian  
Cornejo, Mariana  
Creevy, María Soledad  
Crivelli, Marta  
Cuello, Hilda  
D´ATRI, Andrea  
D´ambrosio, Darío  
Dal Santo, Claudia  
Dal Santo, María Araceli  
Dal Santo, Viviana  
Dalmas, David  
De La Cruz  
Defendente, Oscar  
Desch, Mercedes  
Di Salvi, Nora  
Díaz, Diego Emanuel  
Díaz, Ivana Daniela  
Díaz, Laura  
Dietrich, Paula  
Dobner, Mirta  
Dolce, María Margarita  
Doprado Alvarenga, Roseli  
Dubié, Néstor  
Echenique, María Belén  
Echeverría, Luis  
Erro, María Belén  
Escande, Soledad  
Escudero, Patricia  
Esterlich, Héctor Daniel  
Estigarría, Carina  
Eyheramonho, Martín  
Falco, Silvina Bibiana  
Fantini, Miguel  
Félix, Anaclara  
Fernández, Flavia Lorena  
Fernández, Graciela  
Fernández, María Noel  
Fernández, Néstor Leonardo  
Fernández, Verónica  
Ferrari, Gabriela Fabiana  
Ferraris, Andrea  
Ferrero, Graciela  
Ferrero, Marcela  
Ferreyra, Nora  
Ferri, Gustavo  
Figueroa Echeveste, María Liz  
Folmer, Oscar Daniel  
Fontana, Griselda  
Fontana, Silvia  
Fornerón, Daniel  
Fornerón, Lorena  
Fornerón, Lucrecia Belén  
Fuentes, Ana Lía  
Fuentes, Silvana  
Gaiara, Susana  
Galletti, Nicolás  
Gallini, Gabriel  
Gamaleri, Silvina  
Gamaleri, Vanina  
Gamba, Héctor Omar  
Gamboa Ballon, Carla  
Gandrup, Beatriz  
García Boreste, Carina  
García Casatti, María Silvana  
García, Leticia  
García, María Silvia  
Gatica Feito, María Cristina  
Gelitti, Laura Raquel  
Giaccardi, Gustavo



Giardina, Carina  
Giménez, Antonio  
Giménez, María Rosa  
Gino, Leda  
Gómez García, María  
Gómez, María Laura  
Gomila, Néstor Ariel  
González, Claudia  
González, Gabriela  
González, Ismael  
González, Javier Andrés  
González, Marcela  
Gordillo, Claudio  
Gorostidi, María  
Gouveia, Fabiola  
Graglia, Patricia  
Granado, Laura  
Guarido, Martín  
Guido, Leandra  
Guzmán, Marcela  
Hauser, Vanina  
Heredia, Dora Silvana  
Herner, María Teresa  
Herrera, Ana  
Hierro, María Silvina  
Hilgert, Analía  
Holzman, María Luján  
Hormaeche, Lisandro  
Inchaussandague, Melisa  
Inchazú, Claudia  
Irázabal, Ana  
Iuliano, Carmen  
Jacob, Celia  
Jaume, Karina  
Jorge, María Estela  
Kathrein, Stella Maris  
Kin, María Aurelia  
Knuttsen, Eric  
Kohler, Marine  
Kollman, Sergio  
Kolman, Leonardo  
Kornisiuk, María Luján  
Kriuzov, Fabio  
Lafi, Mariela Daiana  
Laguarda, Paula Inés  
Lamare, Viviana  
Larrañaga, María Claudia  
Lavin, Cecilia María  
Lavin, Florencia  
Leinecker, Mirtha  
Lezaeta, Betania  
Librandi, Mabel  
López Gregorio, Fernando  
López Gregorio, María Cecilia  
López, María Silvia  
López, Mario  
López, Verónica  
Loyola, Luis  
Lozza, Anabella  
Lubormirsky, Pablo  
Lucchetti, Vanesa  
Lucero, Mariano  
Lucero, Mirta  
Luchino, Gustavo  
Lupardo, Patricia  
Maidana, Ana María  
Maier, Leonardo  
Maldonado, Daniel  
Maldonado, Rosa  
Manavella, Andrea  
Mansilla, María Verónica  
Marinangeli, María Daniela  
Martín, Osvaldo  
Martínez, Diego  
Martocci, Federico  
Mayor, Romina  
Maza, Luis Pablo  
Mazondo, Fabio  
Medina, María Teresa  
Metz, Natalia  
Micone, Juan José  
Miguel, Natalia Analía  
Mina, Fernando  
Miranda, Gabriela  
Mitzig, Cristian  
Molina, Víctor  
Molinelli, Lilian  
Molini, Judith  
Monasterolo, Claudia  
Monasterolo, Gustavo



Monserrat, Liliana Inés  
Montani, Marcelo  
Monteiro, Nayara  
Morales, Tamara  
Moreno, Marianela  
Morquin, Silvia  
Moyano, Valeria  
Müller, Víctor  
Muñoz, María Andrea  
Muñoz, María Laura  
Naveiras, Pablo  
Nicoletti, Marina  
Nin, María Cristina  
Nofri, María Clarisa  
Nogueira, Omar  
Norverto, Lía  
Nuñez, Danisa  
Nuñez, Gabriela  
Olave, María Marta  
Oliva, Diana  
Olivero, Mariela  
Ordóñez, Laura  
Ortellado, María Luján  
Ortelli, Martín  
Ortiz Echagüe, Carmen  
Ottaviano, Roberto  
Oxalde, Daniel  
Paesani, Fabricio  
Pagliero, Fabiola  
Pascualetto, Graciela  
Pelayo, Verónica  
Perassi, Dante  
Pereyra, María de los Ángeles  
Pérez Castro, María José  
Pérez, Alejandra  
Pérez, Julieta Anahí  
Peruilh, Silvana  
Pezzola, Laura  
Pinardi Legaz, Vanesa  
Pineda, Marcelo Gerardo  
Pizarro, Rubén  
Pochettino, Gilda  
Policastro, Betsabé  
Ponteprimo, Sonia  
Portela, Carina  
Pose, Noelia Soledad  
Pozniak, Ana María  
Prieto, Roberto  
Pugener, María Melina  
Quintero, Lucas  
Quiroga, Gladys  
Quiroz, Cristian  
Raiburn, Valeria Lorena  
Ramburger, Gisela  
Ramos, Pablo  
Rath, Natalia  
Recio, María Lorena  
Regojo, Ana Liza  
Reyes, Juliana  
Reyes, Patricia  
Reynaga, Analía  
Ricchi, Agustina  
Rilh, Gisela  
Rivas, Mabel  
Roca, José Ignacio  
Rodríguez, Carolina  
Romero, Cristian  
Romero, Elvira Rosa  
Romero, Lidia  
Roseró, Mariana  
Rosso, Cecilia Celeste  
Rozengardt, Rodolfo  
Rueda, Roxana  
Ruggieri, Pablo  
Sáez, Silvia  
Sales, Mónica  
Salvadori, Laura Griselda  
Samatán, Vanesa  
San Miguel, Diego  
San Pedro, Miriam  
Sánchez, Norberto  
Sánchez, Pablo  
Sannen, Silvana  
Saoretti, Daniela  
Sape, Andrea  
Sape, Carina  
Sape, Walter  
Sapegno, Natalia  
Saravia, María Virginia  
Sardi, María Gabriela



Sarria, Liliana Iris  
Sastre, María Paz  
Sauré, Agustina  
Scarimbolo, Daniela  
Schiavi- Gon, Guillermo  
Schlaps, Karenina  
Schnan, Gustavo  
Secco, Gabriela  
Semfelt, Soledad  
Silleta, Marta  
Sol, Élide Rut  
Sombra, Mariela  
Sombra, Sandra  
Sosa, María Fernanda  
Sosa, Raúl  
Stadler, María Soledad  
Stefanazzi, Florencia  
Steinbach, Daniela  
Steinbauer, Marcelo  
Suárez, Marina

Talmon, Alina  
Tamagnone, Carina  
Tomé, Andrea  
Torres, Verónica  
Urban, Javier  
Ussei, Pamela  
Vasquez Martin, Aixa Lorena  
Vicente, Ana Lía  
Vigari, Melina  
Viglizzo, Javier  
Villalba, Marta Esperanza  
Vilois, José Luis  
Viñes, Martín  
Vota, María del Carmen  
Zaminovich, Vanesa  
Zandoná, Fabiana  
Zaninovich, Vanesa  
Zebinden, Patricia  
Ziaurriz, Gimena



**Gobierno de La Pampa**

“2014 – Año de Homenaje al Almirante Guillermo Brown,  
en el Bicentenario del Combate Naval de Montevideo”

**Subsecretaría de Coordinación  
Ministerio de Cultura y Educación**

---

Ministerio de Cultura y Educación

Subsecretaría de Coordinación

Dirección General de Planeamiento, Evaluación y Control de Gestión

Área Desarrollo Curricular

C.I.C.E. (Documentos portables, Publicación Web)

Diseño Gráfico (Diseño de portada)

Subsecretaría de Educación

Dirección General de Educación Polimodal y Superior

Equipo Técnico

Santa Rosa - La Pampa

Septiembre de 2014

[www.lapampa.edu.ar](http://www.lapampa.edu.ar) - [www.lapampa.gov.ar](http://www.lapampa.gov.ar)